

Qualitätskriterien für Projekte

Für eine systematische Reflexion der Qualität von Projekten braucht es Kriterien. Die vorliegenden Kriterien beziehen sich auf Interventionsprojekte in der Gesundheitsförderung und Prävention, können aber auch in anderen Projekten zur Anwendung kommen. Ausführliche Erläuterungen zu den Kriterien und Indikatoren sowie ein Glossar der wichtigsten Begriffe finden Sie auf der Website www.quint-essenz.ch.

Funktion

Interventionsprojekte in verschiedenen Projektphasen systematisch reflektieren und bewerten.

- Stärken und Verbesserungspotenziale identifizieren.
- Prioritäre Bereiche bestimmen, wo Verbesserungen im Projekt notwendig sind.
- Qualitätsziele setzen und Verbesserungsmaßnahmen festlegen.

Anleitung

Relevanz der Kriterien und Indikatoren prüfen

Bei einer systematischen Reflexion des Projekts ist zunächst zu prüfen, welche der Kriterien und Indikatoren für das jeweilige Projekt zum gegenwärtigen Zeitpunkt relevant sind und welche nicht. Anhaltspunkte bietet die Zuordnung der Indikatoren zu den verschiedenen Projektphasen: Grobplanungsphase (GP), Feinplanungsphase (FP), Durchführungsphase (DF), Abschlussphase (AS).

Beispiel: Gesundheitsförderung Schweiz hat einige Qualitätskriterien und phasenspezifische Indikatoren ausgewählt, über die in Projektanträgen Rechenschaft abgelegt werden muss (vgl. "Wegleitung für das Einreichen von Gesuchen" (siehe "Gesuche/Projektunterstützung" auf www.gesundheitsfoerderung.ch).

Bewertungen vornehmen

Für jeden der phasenspezifischen Indikatoren ist eine Bewertung auf der Skala -- bis ++ möglich. Für das Kriterium kann anschliessend der Durchschnittswert oder häufigste Wert bestimmt werden. Es ist vorteilhaft, die Bewertung von mehreren Personen unabhängig voneinander vornehmen zu lassen und anschliessend die Gemeinsamkeiten und Unterschiede bei den Bewertungen zu diskutieren.

Bewertungsprofil erstellen und Stärken und Verbesserungspotenzialen beschreiben

Am Schluss des Dokuments finden Sie eine komprimierte Übersichtstabelle, die Sie für das Erstellen eines Bewertungsprofils verwenden können, sowie eine leere Seite für die Formulierung der Stärken und Verbesserungspotenziale.

Qualitätsziele für prioritäre Bereiche setzen und Massnahmen planen

Die Kriterienliste ist umfassend und anspruchsvoll. Es ist in der Regel nicht möglich, gleichzeitig alle Verbesserungspotenziale eines Projekts auszuschöpfen. Es ist empfehlenswert, für diejenigen Bereiche Qualitätsziele zu setzen und Verbesserungsmaßnahmen zu planen die für den Projekterfolg besonders wichtig sind.

1. Konzepte der Gesundheitsförderung

1.1 Gesundheitliche Chancengleichheit (Chancengleichheit)

| Kriterium | | | | | -- | - | + | ++ |
|---|----|----|----|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Die Wahl der Zielgruppen des Projekts ist auf die Förderung gesundheitlicher Chancengleichheit ausgerichtet. | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Indikatoren | GP | FP | DF | AS | -- | - | + | ++ |
| Es ist plausibel begründet, ob und wie Genderaspekte berücksichtigt werden. | x | x | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Es ist plausibel begründet, ob und wie der soziale Status berücksichtigt wird. | x | x | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ein allfälliger Migrationshintergrund ist angemessen berücksichtigt. | x | x | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mit dem Projekt werden diejenigen Personen und Gruppen erreicht, bei denen tatsächlich ein Interventionsbedarf besteht. | | | x | x | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1.2 Ressourcenorientierung (Salutogenese) und Empowerment (Empowerment)

| Kriterium | | | | | -- | - | + | ++ |
|--|----|----|----|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Das Projekt ist auf die Stärkung persönlicher und sozialer Ressourcen ausgerichtet. | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Indikatoren | GP | FP | DF | AS | -- | - | + | ++ |
| Das Projekt ist darauf ausgerichtet, Personen und Gruppen zu befähigen, Verantwortung für ihre eigene Gesundheit sowie für gesundheitsförderliche Lebensbedingungen zu übernehmen. | x | x | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Das Projekt ist auf eine Stärkung des "Sinns für Kohärenz" (Verstehbarkeit, Handhabbarkeit und Sinnhaftigkeit) ausgerichtet. | x | x | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Es ist dargelegt, bei welchen Personen und Gruppen welche Ressourcen (Fähigkeiten, Sinn für Kohärenz) gefördert wurden. | | | | x | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1.3 Setting bezogene Interventionen (Settingansatz)

| Kriterium | | | | | -- | - | + | ++ |
|--|----|----|----|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Das Projekt ist auf Veränderungen von Verhalten <i>und</i> Verhältnissen in bestimmten Settings ausgerichtet. | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Indikatoren | GP | FP | DF | AS | -- | - | + | ++ |
| Die Wahl der Settings, in denen interveniert werden soll, ist begründet. | x | x | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Es ist dargelegt und begründet, auf welchen der fünf Handlungsebenen: Individuum, Gruppe, Organisation, Lebenswelt und Politik/Gesellschaft Wirkungen erzeugt werden sollen. | x | x | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Das Projekt berücksichtigt mehrere dieser Handlungsebenen. | x | x | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1.4 Partizipation der Akteure des Settings (Partizipation)

| Kriterium | | | | | -- | - | + | ++ |
|--|----|----|----|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Akteure des Settings werden in die Projektplanung und -durchführung einbezogen. | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Indikatoren | GP | FP | DF | AS | -- | - | + | ++ |
| Es ist dargelegt, welche Akteure des Settings wann und wie in die Planung und Durchführung der Intervention einbezogen werden. | x | x | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Potenziale für Partizipation sind genutzt worden. | | | | x | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Projektbegründung

2.1 Bedarfsnachweis des Projekts (Bedarf)

| Kriterium | | | | | -- | - | + | ++ |
|---|----|----|----|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Der Bedarf für das Projekt ist nachgewiesen. | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Indikatoren | GP | FP | DF | AS | -- | - | + | ++ |
| Die Fachliteratur und andere mögliche Quellen für die fachliche Begründung sind recherchiert. | x | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Der Bedarf für die geplanten Veränderungen ist erwiesen und dokumentiert (theoretisch/empirisch). | | x | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2.2 Bedürfnisse der Ziel- und Anspruchsgruppen (Bedürfnisse)

| Kriterium | | | | | -- | - | + | ++ |
|--|----|----|----|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Die Bedürfnisse der Zielgruppen der Intervention und anderer Anspruchsgruppen des Settings werden angemessen berücksichtigt. | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Indikatoren | GP | FP | DF | AS | -- | - | + | ++ |
| Eine Einschätzung der Vor- und Nachteile der Intervention für die verschiedenen Anspruchsgruppen des Settings liegt vor. | x | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Bedürfnisse der verschiedenen Anspruchs- und Zielgruppen sind recherchiert und dokumentiert. | | x | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Bedürfnisse der verschiedenen Anspruchs- und Zielgruppen werden angemessen berücksichtigt. | | | x | x | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2.3 Einbettung in übergeordnete Strategien (Einbettung)

| Kriterium | | | | | -- | - | + | ++ |
|--|----|----|----|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Das Projekt ist in ein übergeordnetes Programm oder eine Public Health Policy eingebettet. | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Indikatoren | GP | FP | DF | AS | -- | - | + | ++ |
| Das Projekt ist Teil eines übergeordneten Programms, einer Strategie oder Policy. Andernfalls liegt eine Begründung vor. | x | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Das Projekt passt in die Strategie der eigenen Trägerinstitution. | x | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2.4 Rahmenbedingungen und Projektumfeld (Rahmenbedingungen)

| Kriterium | | | | | -- | - | + | ++ |
|--|----|----|----|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Die für das Projekt relevanten Rahmenbedingungen werden hinreichend berücksichtigt. | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Indikatoren | GP | FP | DF | AS | -- | - | + | ++ |
| Gesellschaftliche, politische und rechtliche Rahmenbedingungen, die auf den Projekterfolg Einfluss nehmen könnten, sind bekannt. | x | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Relevante Rahmenbedingungen sind identifiziert und werden angemessen berücksichtigt. | | x | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die für das Projekt relevanten Interessenkonstellationen und -konflikte im Umfeld des Projekts sind recherchiert und dokumentiert. | | x | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2.5 Lernen aus anderen Projekten (Lernen)

| Kriterium | | | | | -- | - | + | ++ |
|--|----|----|----|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Positive und negative Erfahrungen aus anderen Projekten sind reflektiert und werden genutzt. | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Indikatoren | GP | FP | DF | AS | -- | - | + | ++ |
| ▪ Es ist recherchiert worden, ob es bereits Projekte mit ähnlichem Inhalt oder ähnlicher Vorgehensweise gegeben hat. | x | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Die Stärken und Verbesserungspotenziale dieser Projekte sind identifiziert und werden bei der Projektplanung berücksichtigt. | | x | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Erfahrungen aus anderen Projekten sind bei der Projektsteuerung und -evaluation berücksichtigt. | | | x | x | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. Projektplanung

3.1 Zielsetzung des Projekts (Zielsetzung)

| Kriterium | | | | | -- | - | + | ++ |
|--|----|----|----|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Die Projektziele sind wirkungsorientiert und überprüfbar. | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Indikatoren | GP | FP | DF | AS | -- | - | + | ++ |
| ▪ Das Projekt basiert auf einer Vision, was in welchen Settings und bei welchen Zielgruppen längerfristig verändert werden soll. | x | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Die Ziele sind aus der Projektbegründung abgeleitet. | x | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Die Projektziele in Bezug auf die verschiedenen Zielgruppen sind wirkungsorientiert formuliert. | x | x | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Die Ziele (ggf. zusammen mit Indikatoren und Sollwerten) sind smart: d.h. spezifisch, mess-/überprüfbar, anspruchsvoll, realistisch, terminiert. | | x | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3.2 Begründung der Vorgehensweise (Vorgehensweise)

| Kriterium | | | | | -- | - | + | ++ |
|---|----|----|----|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Die Vorgehensweise (Strategien, Massnahmen) sind mit Bezug auf Wirkungszusammenhänge schlüssig begründet. | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Indikatoren | GP | FP | DF | AS | -- | - | + | ++ |
| ▪ Annahmen über Wirkungszusammenhänge werden an Wirkungsmodellen aufgezeigt, | x | x | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Die Vorgehensweise ist den verschiedenen Zielgruppen angepasst | x | x | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Die Vorgehensweise hat sich in anderen Projekten bewährt. | x | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Bei einer veränderten Situation wird die Vorgehensweise überprüft und gegebenenfalls angepasst. | | | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3.3 Zeitliche Gliederung des Projekts (Etappierung)

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Kriterium | | | | | -- | - | + | ++ | | | | |
| Die Durchführungsphase des Projekts ist mittels Meilensteinen in mehrere Etappen gegliedert. | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Indikatoren | | | | | GP | FP | DF | AS | -- | - | + | ++ |
| ▪ Die Etappierung des Projektes berücksichtigt die Rahmenbedingungen und zeitliche Regelmässigkeiten in den gewählten Settings. | | | | | x | x | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Die Meilensteine sind zeitlich regelmässig verteilt, so dass eine periodische Reflexion des Projektfortschritts ermöglicht wird. | | | | | | x | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3.4 Sicherung der Ressourcen (Ressourcen)

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Kriterium | | | | | -- | - | + | ++ | | | | |
| Die für das Projekt notwendigen fachlichen, personellen und finanziellen Ressourcen sind sichergestellt. | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Indikatoren | | | | | GP | FP | DF | AS | -- | - | + | ++ |
| ▪ Sämtliche für die Planung, Durchführung und Evaluation des Projekts erforderlichen Ressourcen sind budgetiert. | | | | | x | x | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Der Umfang der verfügbaren finanziellen und personellen Eigenmittel ist geklärt. | | | | | x | x | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Die Nutzung der Infrastruktur und anderer Ressourcen der Trägerinstitution(en) ist für alle Beteiligten geregelt. | | | | | x | x | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Die erforderlichen finanziellen Drittmittel sind sicher gestellt. | | | | | | x | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4. Projektorganisation

4.1 Adäquate Projektstruktur (Projektstruktur)

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Kriterium | | | | | -- | - | + | ++ | | | | |
| Das Projekt hat eine adäquate und für alle Akteure nachvollziehbare Projektstruktur. | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | |
| Indikatoren | | | | | GP | FP | DF | AS | -- | - | + | ++ |
| ▪ Es ist klar, welche Personen, Gruppen und Institutionen in welcher Weise am Projekt beteiligt sein sollen. | | | | | x | x | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Rollen, Aufgaben und Verantwortlichkeiten aller Akteure sind klar und verbindlich geregelt. | | | | | | x | x | x | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Die Arbeitsstile der Akteure im Projektteam sind aufeinander abgestimmt. | | | | | | x | x | x | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Die Akteure verfügen über einen ihrer Rolle angemessenen Handlungsspielraum. | | | | | | x | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Die Projektstruktur wird regelmässig überprüft und bei Bedarf optimiert. | | | | | | | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4.2 Qualifikationen und Anforderungen (Qualifikationen)

| Kriterium | | | | | -- | - | + | ++ |
|--|----|----|----|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Die Projektleitung und alle weiteren Akteure des Projekts sind für ihre Aufgaben ausreichend qualifiziert. | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Indikatoren | GP | FP | DF | AS | -- | - | + | ++ |
| ▪ Profile der erforderlichen Kompetenzen der Projektleitung und der Mitgliedern des Projektteams sind definiert. | x | x | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Die Projektleitung ist bezüglich Gesundheitsförderung/Prävention, Projektmanagement und Qualitätsentwicklung ausreichend qualifiziert. | | x | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Die Mitarbeitenden im Projektteam und die weiteren Akteure sind für ihre spezifischen Aufgaben ausreichend qualifiziert. | | x | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Der Bedarf für Projektberatung und -begleitung sowie Supervision ist geklärt und vorhandene Möglichkeiten werden genutzt. | | x | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4.3 Zielgerichtete Vernetzung (Vernetzung)

| Kriterium | | | | | -- | - | + | ++ |
|--|----|----|----|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Das Projekt ist im Hinblick auf die Zielsetzung optimal vernetzt. | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Indikatoren | GP | FP | DF | AS | -- | - | + | ++ |
| ▪ Die Möglichkeiten und Grenzen für Zusammenarbeit und Synergien sind für alle relevanten Ebenen (lokal bis international) geklärt | x | x | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Wichtige Akteure (Schlüsselpersonen) sind identifiziert und kontaktiert. | x | x | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Form und Inhalt der Zusammenarbeit sind verbindlich geregelt. | | x | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Die Vernetzung ist zielorientiert, tragfähig und nutzbringend | | x | x | x | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5. Projektsteuerung

5.1 Projektcontrolling (Controlling)

| Kriterium | | | | | -- | - | + | ++ |
|---|----|----|----|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Das Projekt wird auf der Grundlage von periodischen Soll-Ist-Vergleichen gesteuert. | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Indikatoren | GP | FP | DF | AS | -- | - | + | ++ |
| ▪ Für jeden Meilenstein sind Zwischenziele formuliert. | | x | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Die Zwischenziele sind wirkungsorientiert und überprüfbar. | | x | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Die Zwischenzielerreichung wird systematisch evaluiert und dokumentiert. | | | x | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Die Einnahmen und Ausgaben entsprechen den Budgetvorgaben. | | | x | x | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5.2 Formative und summative Evaluation (Evaluation)

| Kriterium | | | | | -- | - | + | ++ |
|---|--|--|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Die Evaluation leistet einen Beitrag zur optimalen Steuerung und ermöglicht eine abschliessende Beurteilung des Projekts. | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Indikatoren | | | | | -- | - | + | ++ |
| <ul style="list-style-type: none"> Es ist dargelegt, welche evaluativen Massnahmen erforderlich sind, um das Projekt optimal steuern zu können (formative Evaluation). | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Es ist dargelegt, welche evaluativen Massnahmen erforderlich sind, um die Wirkungen des Projekts abschliessend beurteilen zu können (summative Evaluation). | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Methoden, -zeitpunkte und Verantwortlichkeiten für die formative und summative Evaluation sind festgelegt. | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Nicht intendierte Wirkungen (Nebenwirkungen) des Projekts werden bei der Evaluation ebenfalls berücksichtigt. | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Evaluationsergebnisse werden für die Projektsteuerung verwendet. | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5.3 Dokumentation des Projekts (Dokumentation)

| Kriterium | | | | | -- | - | + | ++ |
|--|--|--|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Alle wichtigen Aspekte des Projekts sind in nachvollziehbarer Weise dokumentiert. | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Indikatoren | | | | | -- | - | + | ++ |
| <ul style="list-style-type: none"> Es gibt verbindliche Regeln, was von wem auf welche Weise dokumentiert werden soll und wie die Dokumente verwaltet werden. | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Die Ergebnisse und Wirkungen des Projekts sind dokumentiert. | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Positive und negative Erfahrungen sind ebenfalls dokumentiert. | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5.4 Kommunikation in der Projektorganisation (Kommunikation)

| Kriterium | | | | | -- | - | + | ++ |
|---|--|--|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Die Kommunikation innerhalb der Projektorganisation ist adäquat. | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Indikatoren | | | | | -- | - | + | ++ |
| <ul style="list-style-type: none"> Die projektbezogene Kommunikation ist aktiv und zielgerichtet. | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Alle Akteure werden zum richtigen Zeitpunkt und adäquat informiert. | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Die Kommunikation ist effizient und für alle Akteure zufriedenstellend. | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5.5 Motivation und Zufriedenheit der Akteure (Motivation)

| Kriterium | | | | | -- | - | + | ++ |
|---|--|--|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Projektleitung und -team sind motiviert gute Arbeit zu leisten. | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Indikatoren | | | | | -- | - | + | ++ |
| <ul style="list-style-type: none"> Die Projektleitung hat einen anerkennenden und motivierenden Führungsstil und sorgt für ein gutes Arbeitsklima. | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Unstimmigkeiten und Konflikte werden aktiv bearbeitet. | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Erfolge und Teilerfolge werden angemessen gewürdigt und gefeiert | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6. Ergebnisse und Wirkungen

6.1 Projekzielerreichung (Zielerreichung)

| Kriterium | | | | | -- | - | + | ++ |
|--|----|----|----|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Die Ziele des Projekts sind überprüft und erreicht worden. | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Indikatoren | | | | | -- | - | + | ++ |
| <ul style="list-style-type: none"> Für jedes Projektziel liegt eine Beurteilung der Zielerreichung vor. | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Die Projektziele sind erreicht worden. | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Das Nichterreichen von Projektzielen ist begründet. | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | GP | FP | DF | AS | | | | |
| | | | | X | | | | |
| | | | | X | | | | |
| | | | | X | | | | |

6.2 Nachhaltigkeit der Veränderungen (Nachhaltigkeit)

| Kriterium | | | | | -- | - | + | ++ |
|---|----|----|----|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Das Projekt ist auf nachhaltige Veränderungen ausgerichtet. | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Indikatoren | | | | | -- | - | + | ++ |
| <ul style="list-style-type: none"> Die geplanten Interventionen initiieren und fördern Entwicklungsprozesse. | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Das Projekt verändert Strukturen und Prozesse in den Settings. | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | GP | FP | DF | AS | | | | |
| | X | X | X | X | | | | |
| | | | X | X | | | | |

6.3 Information und Valorisierung (Valorisierung)

| Kriterium | | | | | -- | - | + | ++ |
|--|----|----|----|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ergebnisse und Erfahrungen im Projekt werden zielgerichtet verbreitet und nutzbar gemacht. | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Indikatoren | | | | | -- | - | + | ++ |
| <ul style="list-style-type: none"> Es ist klar, über welche Aspekte des Projekts wer, wann, von wem, auf welche Weise informiert werden soll. | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Möglichkeiten der Multiplikation des Projekts sind geprüft. | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> Das erarbeitete Know-how sowie Erfahrungen werden für andere Projekte und Anliegen nutzbar gemacht. | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | GP | FP | DF | AS | | | | |
| | | X | X | | | | | |
| | | | X | X | | | | |
| | | | X | X | | | | |

Bewertungsprofil

Bewertungszeitpunkt: Grobplanung Feinplanung Durchführung Abschluss

| | Relevanz | Bewertung | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | zur Zeit nicht relevant | -- | - | + | ++ |
| 1. Konzepte der Gesundheitsförderung | | | | | |
| 1.1 Gesundheitliche Chancengleichheit (Chancengleichheit) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.2 Ressourcenorientierung (Salutogenese) und Empowerment (<i>Empowerment</i>) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.3 Setting bezogene Interventionen (<i>Settingansatz</i>) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.4 Partizipation der Akteure des Settings (<i>Partizipation</i>) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Projektbegründung | | | | | |
| 2.1 Bedarfsnachweis des Projekts (<i>Bedarf</i>) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.2 Bedürfnisse der Ziel- und Anspruchsgruppen (<i>Bedürfnisse</i>) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.3 Einbettung des Projekts in übergeordnete Strategien (<i>Einbettung</i>) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.4 Rahmenbedingungen und Projektumfeld (<i>Rahmenbedingungen</i>) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.5 Lernen aus anderen Projekten (<i>Lernen</i>) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Projektplanung | | | | | |
| 3.1 Zielsetzung des Projekts (<i>Zielsetzung</i>) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.2 Begründung der Vorgehensweise (<i>Vorgehensweise</i>) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.3 Zeitliche Gliederung des Projekts (<i>Etappierung</i>) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.4 Sicherung der Ressourcen (<i>Ressourcen</i>) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Projektorganisation | | | | | |
| 4.1 Adäquate Projektstruktur (<i>Projektstruktur</i>) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.2 Qualifikationen und Anforderungen (<i>Qualifikationen</i>) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.3 Zielgerichtete Vernetzung (<i>Vernetzung</i>) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Projektsteuerung | | | | | |
| 5.1 Projektcontrolling (<i>Controlling</i>) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.2 Formative und summative Evaluation (<i>Evaluation</i>) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.3 Dokumentation des Projekts (<i>Dokumentation</i>) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.4 Kommunikation in der Projektorganisation (<i>Kommunikation</i>) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.5 Motivation und Zufriedenheit der Akteure (<i>Motivation</i>) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Ergebnisse und Wirkungen | | | | | |
| 6.1 Projektzielerreichung (<i>Zielerreichung</i>) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.2 Nachhaltigkeit der Veränderungen (<i>Nachhaltigkeit</i>) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.3 Information und Valorisierung (<i>Valorisierung</i>) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Bewertungsprofil (Fortsetzung)

Stärken:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Verbesserungspotenziale:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Qualitätsziele & Massnahmen:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....