



Evaluation des organisations responsables

Fonction

Les critères ci-dessous vous permettent de déterminer si votre organisation ou une autre organisation responsable aborde systématiquement les questions de la qualité des projets de prévention et de promotion de la santé. Ils peuvent fournir des indications sur les forces spécifiques et les potentiels d'amélioration des projets.

Barème

- Pour l'instant, aucune mesure n'a été prise dans ce domaine
- De premières mesures sont mises en œuvre
- + Certaines mesures sont appliquées, mais pas systématiquement ou globalement
- ++ Oui, cela est systématiquement et globalement le cas

Critères

1. Gestion de la qualité

Comment la qualité des projets est-elle développée, assurée, encouragée ?.....

.....

.....

.....

		--	-	+	++
1.1	Des instruments uniformes sont utilisés pour la gestion de la qualité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	Le processus de <i>planification</i> des projets est défini.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3	Le processus de <i>pilotage</i> des projets est défini.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4	Le processus de <i>évaluation</i> des projets est défini.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5	Le processus de <i>valorisation</i> des projets est défini.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.6	Les projets sont régulièrement et systématiquement reflétés et améliorés sur la base de critères de qualité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.7	Les acteurs importants des projets (par ex. multiplicateurs/multiplicatrices) sont impliqués dans la réflexion systématique et l'amélioration des projets.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.8	Un échange d'expériences avec d'autres organisations a lieu concernant le développement de la qualité dans les projets.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.9	Les ressources temporelles et financières à disposition sont suffisantes pour permettre une qualité élevée des projets.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.10	Tous les processus qui concernent la gestion des projets sont régulièrement réexaminés et le cas échéant adaptés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.11	Dans l'organisation, une gestion globale de la qualité est établie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Remarques:

.....

.....

.....

2. Critères pour les projets

Dans l'organisation, sur quelles bases la qualité des projets est-elle reflétée et évaluée ?

.....

.....

.....

		--	-	+	++
2.1	Des critères uniformes et impératifs sont utilisés pour la réflexion et l'évaluation systématique de la qualité des projets.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2	Ces critères tiennent compte des aspects de la justification, de la planification, de la réalisation et de l'évaluation des projets.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3	Ces critères tiennent compte des valeurs et des principes de la promotion de la santé (égalité des chances, empowerment, orientation par rapport au setting, participation).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4	Pour chaque projet, un profil de qualité et une description des forces et des potentiels d'amélioration est établi sur la base des critères de qualité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5	Les profils de qualité des projets sont comparés et une évaluation périodique interprojets est effectuée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6	Sur la base de ces évaluations périodiques interprojets, des déficits systématiques sont relevés et des mesures sont prises pour les combler (par ex. offres de soutien, qualification).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.7	La pertinence des critères de qualité pour la réflexion et l'évaluation systématique des projets est périodiquement réexaminée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Remarques:

.....

.....

.....

3. Formulaire, instruments et documentation

Quels sont les formulaires et les instruments utilisés dans le travail et comment la documentation est-elle organisée ?

.....

.....

.....

		--	-	+	++
3.1	Des formulaires et des instruments uniformisés sont utilisés pour la planification, le pilotage et l'évaluation des projets.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2	Une solution TED globale et spécifique est utilisée pour la gestion des projets (par ex. l'outil online de quint-essenz).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3	Les projets, ainsi que les réflexions et évaluations systématiques des projets, sont documentés sur la base de lignes directrices précises.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4	La documentation de tous les projets, ainsi que les réflexions et évaluations systématiques, sont à disposition de toutes les collaboratrices et de tous les collaborateurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Remarques:

.....

.....

.....

4. Collaboratrices et collaborateurs

Comment l'organisation s'assure-t-elle que les collaboratrices/collaborateurs sont qualifiés de manière optimale pour le travail de projet exigeant ?

.....

.....

.....

.....

		--	-	+	++
4.1	Les collaboratrices et les collaborateurs responsables de projets disposent des qualifications spécifiques pour des projets d'interventions dans le domaine de la prévention et de la promotion de la santé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2	Les besoins de qualifications des collaboratrices et des collaborateurs sont régulièrement déterminés. Pour ce faire, les profils de qualité des projets pour lesquels les collaboratrices/collaborateurs sont responsables sont pris en compte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3	Les collaboratrices et les collaborateurs qui ont besoin de qualifications supplémentaires sont soutenus et encouragés à suivre des cours spécifiques de formation continue et de perfectionnement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4	Dans l'organisation, les collaboratrices et les collaborateurs bénéficient d'une gestion de la santé dans l'entreprise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Remarques:

.....

.....
.....

Conclusion

Des deux déclarations suivantes, quelle est celle qui correspond le mieux à l'organisation évaluée ?

L'organisation réalise un moins grand nombre de projets mais investit dans la qualité.	<input type="checkbox"/>
L'organisation réalise un assez grand nombre de projets au détriment de la qualité.	<input type="checkbox"/>

Remarques:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....