



quint-essenz

Qualitätsentwicklung in Gesundheitsförderung und Prävention

Anleitung

Neue Beschreibung

Version 3.1 (20.06.2011)

Hubert Studer & Günter Ackermann



Gesundheitsförderung Schweiz
Promotion Santé Suisse
Promozione Salute Svizzera
Health Promotion Switzerland

1

Startseite **Mein Bereich** Qualitätssystem Projekte Community Angebote Hilfe Suche

Bericht über ausgewählte Projekte erstellen Neues Projekt erfassen

Mein Bereich
Meine Projekte

Auswahl verwalten
Filter aufheben

Tags
Alle | Keine Filterung

- Aktuell 4
- B 4
- C 4
- CAS 08 4
- D 3
- Erfurt 08 0
- MPH08 16
- client 0
- qe-team 0
- Bewegung 0
- support 0
- qe 2
- youth 0
- E 0
- quality 0
- aktiv 0
- Zürich 0
- Standard 0
- G 0
- Materialien 0
- Q 0
- A 1

Rollen
Alle | Keine Filterung

- Gast 40
- Mitglied 162
- Eigentümer/-in 6
- Administrator/-in 1

Liste

Name (Gesamtverantwortung)	Meine Rolle
■ Evaluation "G sund und Zwäg i de Schuel" (Ich)	Eigentümer/-in
■ Evaluation Znüni-Box (Ich)	Eigentümer/-in
■ Gesundheitsförderung im Betrieb (Ich)	Eigentümer/-in
■ Gesundheitsförderung in der Schule (Ich)	Eigentümer/-in
■ Promotion de la santé à l'école (Ich)	Eigentümer/-in
■ Tabak ist Gift (Ich)	Eigentümer/-in

Wählen Sie in Ihrer Projektliste zuerst das Projekt, zu welchem Sie eine neue Beschreibung anlegen möchten.

Achtung: Über dieses rote Symbol können Sie jeweils Daten löschen, sofern Sie dafür die Berechtigung haben. Seien Sie beim Löschen ganzer Projekte besonders vorsichtig, da mit dem Projekt auch alle dazu angelegten Beschreibungen, Bewertungen, Journaleinträge und Dokumente gelöscht werden!

2

GF Schule

Projekt Mitglieder Organisationen **Beschreibungen** Bewertungen Journal Aufgaben Dokumente Links

Basisdaten

Name des Projekts Gesundheitsförderung in der Schule
 Kurzform des Projekts GF Schule
 Beschreibung n/a

Internetadresse
 Beginn 01.10.2008
 Ende 30.09.2011
 Land Schweiz
 Kosten 25000
 Währung CHF

Bild für Listenansichten
 Logo

Sie befinden sich nun auf der Seite mit den Metadaten des zuvor ausgewählten Projekts. Klicken Sie nun auf „Beschreibungen“, um zur Liste der Beschreibungen des Projekts zu gelangen.

Schlüsselwörter

Zusammenfassung (wird im öffentlichen Profil nicht angezeigt)

Notizen (werden im öffentlichen Profil nicht angezeigt)

Einstellungen (Berichte)

3

GF Schule

Projekt Mitglieder Organisationen **Beschreibungen** Bewertungen Journal Aufgaben Dokumente Links

Auswahl verwalten
 Filter aufheben

Tags
 Alle | Keine Filterung

- AX
- Aktuell
- B
- C
- CAS 08
- D
- Erfurt 08
- MPH08
- client
- qe-team
- Bewegung
- support
- qe
- youth
- xxxx
- x2
- E
- quality
- aktiv
- Zürich
- Standard
- G
- Materialien
- Q
- A

Liste

Name (Version)	Profil
Skizze Gesundheitsförderung in der Sc... (1)	Skizze (Planung) 

Klicken Sie nun auf „Neue Beschreibung“, um eine neue Beschreibung anzulegen

Sie haben auch die Möglichkeit, eine bereits vorhandene Beschreibung zu duplizieren und alle darin enthaltenen Daten als Grundlage für eine neue Beschreibung zu nutzen.

Neue Beschreibung erstellen

4

GF Schule

Projekt Mitglieder Organisationen **Beschreibungen** Bewertungen Journal Aufgaben Dokumente Links

Basisdaten  

Die mit einem '*' markierten Felder müssen ausgefüllt sein.

Vorlage

Kategorie* Standardvorlagen

Vorlage* Skizze (Planung)

Metadaten

Name der Beschreibung*

Kurzform der Beschreibung*

Datum 16.06.2011

Version

Autor/-innen

Budgetperioden

Budgetperiode 1

Budgetperiode 2

Budgetperiode 3

Budgetperiode 4

So wie es zu jedem Projekt „Metadaten“ gibt (z.B. Projektname, Projektstart und Projektende), werden auch bei jeder neuen Beschreibung zunächst die „Metadaten“ erfasst.

GF Schule

Projekt Mitglieder Organisationen **Beschreibungen** Bewertungen Journal Aufgaben Dokumente Links

Basisdaten  

Die mit einem '*' markierten Felder müssen ausgefüllt sein.

Vorlage

Kategorie* Standardvorlagen

Vorlage* Skizze (Planung)

Metadaten

Name der Beschreibung*

Kurzform der Beschreibung*

Datum 16.06.2011

Wählen Sie zuerst eine der drei Kategorien:

- **Standardvorlagen** (Skizze, Konzept,... von quint-essenz)
- **Institutionelle Vorlagen** (z.B. Gesuchsformulare von Institutionen)
- **Benutzerdefinierte Vorlagen** (selbst definierte Vorlagen)

Entsprechend der Kategorie, die Sie ausgewählt haben, erhalten Sie nun im zweiten Aufklappmenü eine Liste mit den in dieser Kategorie verfügbaren Beschreibungsvorlagen zur Auswahl.

GF Schule

Projekt Mitglieder Organisationen **Beschreibungen** Bewertungen Journal Aufgaben Dokumente Links

Basisdaten 

Die mit einem '*' markierten Felder müssen ausgefüllt sein.

Vorlage

Kategorie* Standardvorlagen
Vorlage* Skizze (Planung)

Metadaten

Name der Beschreibung*
Kurzform der Beschreibung*
Datum 16.06.2011
Version
Autor/-innen

Budgetperioden

Budgetperiode 1
Budgetperiode 2
Budgetperiode 3
Budgetperiode 4

Notizen

Hier können Sie die Bezeichnungen für maximal vier Budgetperioden erfassen.

Skizze Gesundheitsförderung in der Schule

Projekt Mitglieder Organisationen **Beschreibungen** Bewertungen Journal Aufgaben Dokumente Links

Projektbegründung

- Ausgangslage
- Bedarf
- Bedürfnisse
- Ähnliche Projekte

Gesundheitsförderung

- Chancengleichheit
- Empowerment
- Partizipation

Projektplanung

- Vision
- Settings
- Zielgruppen
- Zielsetzung
- Vorgehensweise
- Meilensteine
- Massnahmen
- Kostenschätzung

Projektorganisation

- Projektstruktur

Name der Beschreibung Skizze Gesundheitsförderung in der Schule

Budgetperiode 1 2008
Budgetperiode 2 2009

Günter Ackermann - Profil | Nachricht schicken
Hubert Studer - Profil

Hier können Sie die gesamte Liste mit einem Klick auf + und - auf- und zuklappen.

Durch einen Klick auf den Titel eines Bereichs können Sie den Bereich mit den zugehörigen Elementen auf- und zuklappen.

Ampelsystem: Zu Beginn sind alle Elemente rot markiert, da alle Elemente noch leer sind. Beim ersten Eintrag wechselt die Farbe auf gelb und wenn das Element als „fertig“ gekennzeichnet wird, auf grün.

Hier sehen Sie die Liste der relevanten **Elemente der Beschreibung** (gemäss gewähltem Profil). Sie können diese nun in beliebiger Reihenfolge durcharbeiten und die zugehörigen Daten erfassen.

Skizze

- Projektbe...
- Ausgang...
- Bedarf
- Bedürfn...
- Ähnliche
- Gesundhe...
- Chancen...
- Empowe...
- Partizipa...
- Projektpla...
- Vision
- Settings
- Zielgruppen
- Zielsetzung
- Vorgehensweise
- Meilensteine
- Massnahmen
- Kostenschätzung
- Projektorganisation
- Projektstruktur

Die Akteure des Projekts erhalten bei einer neuen Beschreibung automatisch folgende Nutzungsrechte zugewiesen:

- **Eigentümer/-in & Administrator/-innen**: lesen, schreiben und löschen
- **Mitglieder**: lesen und schreiben
- **Gäste**: keine Rechte

Überprüfen Sie die Rechte der Akteure und ändern Sie diese bei Bedarf.

Budgetperiode 1 2008
 Budgetperiode 2 2009
 Budgetperiode 3 2010

Notizen

Rechte der Mitglieder

Name	Lesen?	Bearbeiten?	Löschen?
Günter Ackermann – Profil Nachricht schicken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hubert Studer – Profil	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Skizze Gesundheitsförderung in der Schule

- Projektbegründung
- Ausgangslage
- Bedarf
- Bedürfnisse
- Ähnliche Projekte
- Gesundheitsförderung
- Chancengleichheit
- Empowerment
- Partizipation
- Projektplanung
- Vision
- Settings
- Zielgruppen
- Zielsetzung
- Vorgehensweise
- Meilensteine
- Massnahmen
- Kostenschätzung
- Projektorganisation
- Projektstruktur

- Projekt
- Mitglieder
- Organisationen
- Beschreibungen
- Bewertungen
- Journal
- Aufgaben
- Dokumente
- Links

Welche Hinweise und Belege gibt es für den Bedarf des Projekts?

Text

[Kein Text vorhanden]

Um Text einzugeben, klicken Sie hier.

Zu jedem Element – wie hier beispielsweise zum Bedarf – gibt es eine Leitfrage und mindestens ein Textfeld, wo Sie Ihre Daten eingeben können.

Skizze Gesundheitsförderung in der Schule

Status: leer

Projekt Mitglieder Organisationen **Beschreibungen** Bewertungen Journal Aufgaben Dokumente Links

Welche Hinweise und Belege gibt es für den Bedarf des Projekts?

Text

Bearbeiten

Die Gesundheit der Kinder ...

Speichern !!!

Nachdem Sie Ihren Text eingegeben haben, **speichern Sie unbedingt zuerst Ihre Eingabe**, bevor Sie zum nächsten Element wechseln!

11

Skizze Gesundheitsförderung in der Schule

Status: leer

Projekt Mitglieder Organisationen **Beschreibungen** Bewertungen Journal Aufgaben Dokumente Links

Welche Hinweise und Belege gibt es für den Bedarf des Projekts?

Text

Bearbeiten

Die Gesundheit der Kinder ...

Status auf abgeschlossen setzen Bericht

Hier können Sie, wenn Sie mit Ihren Eingaben zu diesem Element zufrieden sind, den Status auf "abgeschlossen" stellen. Die Ampel wechselt danach auf grün. Sie können den Status jederzeit wieder auf "in Arbeit" zurücksetzen. Die Ampel wechselt danach wieder auf gelb, falls bei diesem Element Daten vorhanden sind, oder rot, falls keine Daten vorhanden sind.

12

Skizze Gesundheitsförderung in der Schule

Status: in Bearbeitung

Welches sind die Zielgruppen der Intervention?

Text
[Kein Text vorhanden]

Zielgruppen

1	Eltern
2	Schüler/-innen
3	Lehrpersonen
#	Neue Zielgruppe

Dieses Symbol führt Sie zu einem Thementext auf der Website, wo Sie weitere Information erhalten.

Listeneintrag löschen

Neuer Listeneintrag

Bei einigen Elementen (z.B. Settings, Zielgruppen, Ziele, Budget) stehen je nach Profil nicht nur Textfelder für die Dateneingabe zur Verfügung, sondern auch Listen oder Tabellen. Nutzen Sie diese Möglichkeit und listen Sie z.B. Ihre Zielgruppen nicht im Textfeld auf. Dann können Sie später Querverbindungen machen.

Skizze Gesundheitsförderung in der Schule

Status: in Bearbeitung

Welches sind die Zielgruppen der Intervention?

Text
[Kein Text vorhanden]

Zielgruppen

1	Eltern
2	Schüler/-innen
3	Lehrpersonen
#	Neue Zielgruppe

Die Reihenfolge der Einträge in Listen und Tabellen können Sie durch Ziehen und Ablegen verändern. Die Nummerierung wird automatisch angepasst.

Status auf abgeschlossen setzen Bericht

Mein Bereich :: Meine Projekte :: GF Schule

Skizze Gesundheitsförderung in der Schule

Status: in Bearbeitung

Projekt Mitglieder Organisationen **Beschreibungen** Bewertungen Journal Aufgaben Dokumente Links

Welches sind die Zielgruppen der Intervention?

Text

[Kein Text vorhanden]

Zielgruppen

1	Eltern	
2	Schüler/-innen	 
3	Lehrpersonen	 
#	Neue Zielgruppe	 

Um einen Bericht auszudrucken, klicken Sie auf "Bericht".

15

Meine Projekte :: GF Schule :: Skizze

Bericht

Projekt Mitglieder Organisationen **Beschreibungen** Bewertungen Journal Aufgaben Dokumente Links

Berichtsoptionen

Berichtsart

- Text (profilbezogen)
- Planungstabelle
- Evaluationstabelle
- Massnahmen
- Budget

Projektdaten

- Basisdaten
- Kontaktperson
- Zusammenfassung
- Trägerorganisationen

Berichtselemente

Projektbegründung

- Ausgangslage und Rahmenbedingungen
- Bedarf
- Bedürfnisse
- Ähnliche (eigene oder fremde) Projekte

Prinzipien der Gesundheitsförderung

- Gesundheitliche Chancengleichheit
- Empowerment
- Partizipation

Projektplanung

- Vision
- Settings

An dieser Stelle sind die verfügbaren Berichtsarten aufgelistet.

Elemente auswählen und Bericht generieren.

16

Skizze Gesundheitsförderung in der Schule – Gesundheitsförderung in der Schule

Projektdaten

Basisdaten

<i>Name</i>	Gesundheitsförderung
<i>Kurzform</i>	GF Schule
<i>Beginn</i>	01.10.2008
<i>Ende</i>	30.09.2011
<i>Kosten</i>	25000 CHF
<i>Land</i>	Schweiz

Kontaktperson

Hubert Studer

In einem neuen Browser-Fenster oder Browser-Tab erscheint ein automatisch generierter Bericht auf der Basis der eingegebenen Daten. Falls Sie Ihrer Beschreibung später Daten hinzufügen oder vorhandene Daten ändern und den Bericht erneut generieren, werden diese Änderungen natürlich übernommen.

Zusammenfassung

Im Projekt Gesundheitsförderung in der Schule werden Entwicklungsprozesse in den Schulen des Kantons Schwyz initiiert und begleitet, die zu einem sorgsamem Umgang mit der eigenen Gesundheit bei allen Anspruchsgruppen führt.

Trägerorganisationen

Erziehungsdirektion des Kantons Schwyz

Rolle im Projekt

Adresse 8006
Zürich

Gesundheitsförderung Schweiz

Rolle im Projekt

Adresse n/a