



quint-essenz

Qualitätsentwicklung in Gesundheitsförderung und Prävention

Anleitung

Neue Bewertung

Version 3.1 (20.06.2011)

Hubert Studer & Günter Ackermann



Gesundheitsförderung Schweiz
Promotion Santé Suisse
Promozione Salute Svizzera
Health Promotion Switzerland

1

Startseite **Mein Bereich** Qualitätssystem Projekte Community Angebote Hilfe Suche

Bericht über ausgewählte Projekte erstellen Neues Projekt erfassen

Mein Bereich
Meine Projekte

Auswahl verwalten
Filter aufheben

Tags
Alle | Keine Filterung

- Aktuell 4
- B 4
- C 4
- CAS 08 4
- D 3
- Erfurt 08 0
- MPH08 16
- client 0
- qe-team 0
- Bewegung 0
- support 0
- qe 2
- youth 0
- E 0
- quality 0
- aktiv 0
- Zürich 0
- Standard 0
- G 0
- Materialien 0
- Q 0
- A 1

Rollen
Alle | Keine Filterung

- Gast 40
- Mitglied 162
- Eigentümer/-in** 6
- Administrator/-in 1

Liste

Name (Gesamtverantwortung)	Meine Rolle
<input checked="" type="checkbox"/> Evaluation "Gsuund und Zwäg i de Schuel" (Ich)	Eigentümer/-in
<input checked="" type="checkbox"/> Evaluation Znüni-Box (Ich)	Eigentümer/-in
<input checked="" type="checkbox"/> Gesundheitsförderung im Betrieb (Ich)	Eigentümer/-in
<input checked="" type="checkbox"/> Gesundheitsförderung in der Schule (Ich)	Eigentümer/-in
<input checked="" type="checkbox"/> Promotion de la santé à l'école (Ich)	Eigentümer/-in
<input checked="" type="checkbox"/> Tabak ist Gift (Ich)	Eigentümer/-in

Wählen Sie in Ihrer Projektliste zuerst das Projekt, zu welchem Sie eine neue Bewertung vornehmen möchten.

2

GF Schule

Projekt Mitglieder Organisationen Beschreibungen **Bewertungen** Journal Aufgaben Dokumente Links

Basisdaten

Name des Projekts Gesundheitsförderung in der Schule
Kurzform des Projekts GF Schule
Beschreibung n/a

Internetadresse
Beginn 01.10.2008
Ende 30.09.2011
Land Schweiz
Kosten 25000
Währung CHF

Bild für Listenansichten
Logo

Einwilligung

Schlüsselwörter

Zusammenfassung (wird im öffentlichen Profil nicht angezeigt)

Notizen (werden im öffentlichen Profil nicht angezeigt)

Einstellungen (Berichte)

Sie befinden sich nun auf der Seite mit den Metadaten des zuvor ausgewählten Projekts. Klicken Sie nun auf „Bewertungen“, um zur Liste der Bewertungen des Projekts zu gelangen.

3

Gesundheitsförderung in der Schule

Projekt Mitglieder Organisationen Beschreibungen **Bewertungen** Journal Aufgaben Dokumente Links

Auswahl verwalten
Filter aufheben

Tags
Alle | Keine Filterung

- AX 0
- Aktuell 0
- B 0
- C 0
- CAS 08 0
- D 0
- Erfurt 08 0
- MPH08 0
- client 0
- qe-team 0
- Bewegung 0
- support 0
- qe 0
- youth 0
- xxxx 0
- x2 0
- E 0
- quality 0
- aktiv 0
- Zürich 0
- Standard 0
- G 0
- Materialien 0
- Q 0
- A 0

Liste

Name (Version) Profil

➔ [Keine Bewertungen vorhanden]

In diesem Fall sind noch keine Bewertungen vorhanden. Klicken Sie nun auf "Neue Bewertung erstellen".

4

Neue Bewertung erstellen

Projekt Mitglieder Organisationen Beschreibungen **Bewertungen** Journal Aufgaben Dokumente Links

Basisdaten 📄 ✎

Die mit einem '*' markierten Felder müssen ausgefüllt sein.

Vorlage

Kategorie* ▾

Vorlage* ▾

Metadaten

Name der Bewertung*

Kurzform der Bewertung* (2-30 Zeichen)

Version

Autor/-innen

Datum

Notizen

So wie es zu jedem Projekt "Basisdaten" gibt (z.B. Projektname, Projektstart und Projektende), werden in einem ersten Schritt auch zu jeder neuen Bewertung zunächst die "Basisdaten" erfasst.

5

Neue Bewertung erstellen

Projekt Mitglieder Organisationen Beschreibungen **Bewertungen** Journal Aufgaben Dokumente Links

Basisdaten 📄 ✎

Die mit einem '*' markierten Felder müssen ausgefüllt sein.

Vorlage

Kategorie* ▾

Vorlage* ▾

Metadaten

Name der Bewertung*

Kurzform der Bewertung* (2-30 Zeichen)

Wählen Sie zuerst eine der zwei Kategorien:

- **Standardvorlagen:** Kriterienliste quint-essenz
- **Weitere Vorlagen:** z.B. Europäische Kriterienliste (EQUIHP)

Entsprechend der Kategorie, die Sie ausgewählt haben, erhalten Sie nun im zweiten Aufklappmenü eine Liste mit den in dieser Kategorie verfügbaren Bewertungsvorlagen zur Auswahl.

6

Startseite Mein Bereich Qualitätssystem Projekte Community Angebote Hilfe Suche

Status auf abgeschlossen setzen Bericht

Mein Bereich :: Meine Projekte :: GF Schule

Bewertung der Skizze

Tags: [Keine] | Status: hängig

Projekt Mitglieder Organisationen Beschreibungen **Bewertungen** Journal Aufgaben Dokumente Links

Basisdaten

Kurzform der Bewertung Bewertung der Skizze

Rechte der Mitglieder

Name	Lesen?	Bearbeiten?	Löschen?
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Hier können Sie die gesamte Liste mit einem Klick auf + und – auf- und zuklappen

Durch einen Klick auf den Titel eines Bereichs können Sie den Bereich mit den zugehörigen Kriterien auf- und zuklappen.

Ampelsystem: Zu Beginn sind alle Bereiche und Kriterien grau markiert, da noch bei keinem Kriterium eine Bewertung vorgenommen wurde.

Hier sehen Sie die Liste aller relevanten Kriterien (gemäß gewähltem Profil). Sie können diese nun in beliebiger Reihenfolge durcharbeiten und die zugehörigen Bewertungen vornehmen.

7

Startseite Mein Bereich Qualitätssystem Projekte Community Angebote Hilfe Suche

Status auf abgeschlossen setzen Bericht

Mein Bereich :: Meine Projekte

Bewertung der Skizze

Die anderen angemeldeten Akteure des Projekts erhalten bei einer neuen Bewertung automatisch folgende Nutzungsrechte zugewiesen:

- **Eigentümer/-in & Administrator/-innen:** lesen und löschen
- **Mitglieder:** lesen
- **Gäste:** keine Rechte

Überprüfen Sie die Rechte und ändern Sie diese bei Bedarf.

Notizen

Rechte der Mitglieder

Name	Lesen?	Bearbeiten?	Löschen?
Günter Ackermann – Profil Nachricht schicken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Line Aubert	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hubert Studer – Profil	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

8

Bewertung der Skizze

Status (Kriterium): relevant

Projekt Mitglieder Organisationen Beschreibungen **Bewertungen** Journal Aufgaben Dokumente Links

- 1 Gesundheitsförderung
 - 1 Chancengleichheit
 - 2 Empowerment
 - 3 Settingansatz
 - 4 Partizipation
- 2 Projektbegründung
 - 1 Bedarf
 - 2 Bedürfnisse
 - 3 Einbettung
 - 4 Rahmenbedingungen
 - 5 Lernen
- 3 Projektplanung
 - 1 Zielsetzung
 - 2 Vorgehensweise
 - 3 Etappierung
 - 4 Ressourcen
- 4 Projektorganisation
 - 1 Projektstruktur
 - 2 Qualifikationen
 - 3 Vernetzung
- 5 Projektsteuerung
 - 1 Controlling
 - 2 Evaluation
 - 3 Dokumentation
 - 4 Kommunikation
 - 5 Motivation
- 6 Ergebnisse
 - 1 Zielerreichung
 - 2 Nachhaltigkeit
 - 3 Valorisierung

Bewertung

Kriterium
Der Bedarf für das Projekt ist n...

+ ++

Indikatoren

	GP	FP	DF	AS	--	-	+	++
Die Fachliteratur und andere mögliche Quellen für die fachliche Begründung sind recherchiert.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Bedarf für die geplanten Veränderungen ist erwiesen und dokumentiert (theoretisch/empirisch).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Reflexion

Hier sehen Sie das gewählte Kriterium mit Indikatoren, die den verschiedenen Projektphasen zugeordnet sind:

GP: Grobplanung
FP: Feinplanung
DF: Durchführung
AS: Abschluss.

9

Bewertung der Skizze

Status (Kriterium): relevant

Projekt Mitglieder Organisationen Beschreibungen **Bewertungen** Journal Aufgaben Dokumente Links

- 1 Gesundheitsförderung
 - 1 Chancengleichheit
 - 2 Empowerment
 - 3 Settingansatz
 - 4 Partizipation
- 2 Projektbegründung
 - 1 Bedarf
 - 2 Bedürfnisse
 - 3 Einbettung
 - 4 Rahmenbedingungen
 - 5 Lernen
- 3 Projektplanung
 - 1 Zielsetzung
 - 2 Vorgehensweise
 - 3 Etappierung
 - 4 Ressourcen
- 4 Projektorganisation
 - 1 Projektstruktur
 - 2 Qualifikationen
 - 3 Vernetzung
- 5 Projektsteuerung
 - 1 Controlling
 - 2 Evaluation
 - 3 Dokumentation
 - 4 Kommunikation
 - 5 Motivation
- 6 Ergebnisse
 - 1 Zielerreichung
 - 2 Nachhaltigkeit
 - 3 Valorisierung

Bewertung

Speichern!!!

Kriterium
Der Bedarf für das Projekt ist nachgewiesen.

Indikatoren

	GP	FP	DF	AS	--	-	+	++
Die Fachliteratur und andere mögliche Quellen für die fachliche Begründung sind recherchiert.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Bedarf für die geplanten Veränderungen ist erwiesen und dokumentiert (theoretisch/empirisch).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Reflexion

Tragen Sie nach sorgsamer Reflexion zuerst Ihre Bewertung für die einzelnen Indikatoren und danach für das gesamte Kriterium ein und vergessen Sie nicht ihre Eingaben zu speichern!

10

Bewertung der Skizze

Status (Kriterium): relevant

+ -
Projekt Mitglieder Organisationen Beschreibungen **Bewertungen** Journal Aufgaben Dokumente Links

- 1 Gesundheitsförderung
 - 1 Chancengleichheit
 - 2 Empowerment
 - 3 Settingansatz
 - 4 Partizipation
- 2 Projektbegründung
 - 1 **Bedarf**
 - 2 Bedürfnisse
 - 3 Einbettung
 - 4 Rahmenbedingungen
 - 5 Lernen
- 3 Projektplanung
 - 1 Zielsetzung
 - 2 Vorgehensweise
 - 3 Etappierung
 - 4 Ressourcen
- 4 Projektorganisation
 - 1 Projektstruktur
 - 2 Qualifikationen
 - 3 Vernetzung
- 5 Projektsteuerung
 - 1 Controlling
 - 2 Evaluation
 - 3 Dokumentation
 - 4 Kommunikation
 - 5 Motivation
- 6 Ergebnisse
 - 1 Zielerreichung
 - 2 Nachhaltigkeit
 - 3 Valorisierung

Hier haben Sie die Möglichkeit, die auf dieses Kriterium bezogenen Stärken oder Verbesserungspotenziale zu beschreiben und sowie gegebenenfalls Qualitätsziele und Massnahmen zu formulieren.

Die Fachliteratur und andere mögliche Quellen für die fachliche Begründung sind recherchiert.

Der Bedarf für die geplanten Veränderungen ist erwiesen und dokumentiert (theoretisch/empirisch).

Reflexion

Stärken

Verbesserungspotenziale

Qualitätsziele und Massnahmen

Um Eingaben zu machen, klicken Sie hier.

11

Bewertung der Skizze

Status (Kriterium): relevant

+ -
Projekt Mitglieder Organisationen Beschreibungen **Bewertungen** Journal Aufgaben Dokumente Links

- 1 Gesundheitsförderung
 - 1 Chancengleichheit
 - 2 Empowerment
 - 3 Settingansatz
 - 4 Partizipation
- 2 **Projektbegründung**
 - 1 **Bedarf**
 - 2 Bedürfnisse
 - 3 Einbettung
 - 4 Rahmenbedingungen
 - 5 Lernen
- 3 Projektplanung
 - 1 Zielsetzung
 - 2 Vorgehensweise
 - 3 Etappierung
 - 4 Ressourcen
- 4 Projektorganisation
 - 1 Projektstruktur
 - 2 Qualifikationen
 - 3 Vernetzung
- 5 Projektsteuerung
 - 1 Controlling
 - 2 Evaluation
 - 3 Dokumentation
 - 4 Kommunikation
 - 5 Motivation
- 6 Ergebnisse
 - 1 Zielerreichung
 - 2 Nachhaltigkeit
 - 3 Valorisierung

Speichern Sie unbedingt Ihre Eingaben, bevor Sie zum nächsten Kriterium wechseln!

Die Fachliteratur und andere mögliche Quellen für die fachliche Begründung sind recherchiert.

Der Bedarf für die geplanten Veränderungen ist erwiesen und dokumentiert (theoretisch/empirisch).

Reflexion

Stärken

Es gibt zahlreiche Untersuchungen, die ...

Verbesserungspotenziale

Speichern!

12

Mein Bereich :: Meine Projekte :: GF Schule

Bewertung der Skizze

Status (Kriterium): relevant

Projekt Mitglieder Organisationen Beschreibungen **Bewertungen** Journal Aufgaben Dokumente Links

Bewertung

Kriterium Der Bedarf für das Projekt ist nachgewiesen. -- - + ++

Indikatoren
Die Fachliteratur
fachliche Begründung
Der Bedarf für das Projekt ist nachgewiesen und dokumentiert (theoretisch/empirisch).

Reflexion

Stärken
Es gibt zahlreiche Untersuchungen, die ...

Verbesserungspotenziale
Qualitätsziele und Massnahmen

1 Gesundheitsförderung
1 Chancengleichheit
2 Empowerment
3 Settingansatz
4 Partizipation

2 Projektbegründung
1 Bedarf
2 Bedürfnisse
3 Einbettung
4 Rahmenbedingungen
5 Lernen

3 Projektplanung
1 Zielsetzung
2 Vorgehensweise
3 Etappierung
4 Ressourcen

4 Projektorganisation
1 Projektstruktur
2 Qualifikationen
3 Vernetzung

5 Projektsteuerung
1 Controlling
2 Evaluation
3 Dokumentation
4 Kommunikation
5 Motivation

6 Ergebnisse
1 Zielerreichung
2 Nachhaltigkeit
3 Valorisierung

Wenn Sie einen Bericht ausdrucken wollen, klicken Sie bitte zunächst auf "Bericht".

13

Meine Projekte :: GF Schule :: Bewertung der Skizze

Bericht

Projekt Mitglieder Organisationen Beschreibungen **Bewertungen** Journal Aufgaben Dokumente Links

Berichtsoptionen

Projektdaten

- Basisdaten
- Kontaktperson
- Zusammenfassung
- Trägerorganisationen

Bericht ausgeben Bericht generieren!

Sie wählen, welche Projektdaten im Bericht erscheinen sollen.

14

Bewertung der Skizze – Gesundheitsförderung in der Schule

Projektdaten

Basisdaten

Name	Gesundheitsförderung in der Schule
Kurzform	GF Schule
Beginn	01.10.2008
Ende	30.09.2011
Kosten	25000 CHF
Land	Schweiz

In einem neuen Browser-Fenster oder Browser-Tab erscheint ein automatisch generierter Bericht auf der Basis der eingegebenen Daten.

1. Konzepte der Gesundheitsförderung

1.1	Förderung der gesundheitlichen Chancengleichheit
1.2	Ressourcenorientierung
1.3	Setting bezogene Interventionen
1.4	Partizipation der Akteure des Settings

Sie können bei Bedarf mit Ihrer Bewertung fortfahren und den Bericht anschliessend erneut generieren, um eine aktualisierte Fassung des Berichts zu erhalten.

2. Projektbegründung

	n.r.	--	-	+	++
2.1 Bedarfsnachweis des Projekts					
2.2 Bedürfnisse der Ziel- und Anspruchsgruppen					
2.3 Einbettung in übergeordnete Strategien					