



**quint-essenz**

Qualitätsentwicklung in Gesundheitsförderung und Prävention

Anleitung

# Neue Bewertung

Version 3.1 (20.06.2011)

Hubert Studer & Günter Ackermann



Gesundheitsförderung Schweiz  
Promotion Santé Suisse  
Promozione Salute Svizzera  
Health Promotion Switzerland

1

Startseite **Mein Bereich** Qualitätssystem Projekte Community Angebote Hilfe Suche

[Bericht über ausgewählte Projekte erstellen](#) [Neues Projekt erfassen](#)

Mein Bereich  
**Meine Projekte**

**Auswahl verwalten**  
Filter aufheben

**Tags**  
Alle | Keine Filterung

- Aktuell 4
- B 4
- C 4
- CAS 08 4
- D 3
- Erfurt 08 0
- MPH08 16
- client 0
- qe-team 0
- Bewegung 0
- support 0
- qe 2
- youth 0
- E 0
- quality 0
- aktiv 0
- Zürich 0
- Standard 0
- G 0
- Materialien 0
- Q 0
- A 1

**Rollen**  
Alle | Keine Filterung

- Gast 40
- Mitglied 162
- Eigentümer/-in 6
- Administrator/-in 1

**Liste**

Name (Gesamtverantwortung)	Meine Rolle
<input checked="" type="checkbox"/> Evaluation "Gkund und Zwäg i de Schuel" (Ich)	Eigentümer/-in
<input checked="" type="checkbox"/> Evaluation Znüni-Box (Ich)	Eigentümer/-in
<input checked="" type="checkbox"/> Gesundheitsförderung im Betrieb (Ich)	Eigentümer/-in
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Gesundheitsförderung in der Schule (Ich)</b>	Eigentümer/-in
<input checked="" type="checkbox"/> Promotion de la santé à l'école (Ich)	Eigentümer/-in
<input checked="" type="checkbox"/> Tabak ist Gift (Ich)	Eigentümer/-in

Wählen Sie in Ihrer Projektliste zuerst das Projekt, zu welchem Sie eine neue Bewertung vornehmen möchten.

2

### GF Schule

Projekt Mitglieder Organisationen Beschreibungen **Bewertungen** Journal Aufgaben Dokumente Links

**Basisdaten**

Name des Projekts Gesundheitsförderung in der Schule  
Kurzform des Projekts GF Schule  
Beschreibung n/a

Internetadresse  
Beginn 01.10.2008  
Ende 30.09.2011  
Land Schweiz  
Kosten 25000  
Währung CHF

Bild für Listenansichten  
Logo

Einwilligung

Schlüsselwörter

Zusammenfassung (wird im öffentlichen Profil nicht angezeigt)

Notizen (werden im öffentlichen Profil nicht angezeigt)

Einstellungen (Berichte)

Sie befinden sich nun auf der Seite mit den Metadaten des zuvor ausgewählten Projekts. Klicken Sie nun auf „Bewertungen“, um zur Liste der Bewertungen des Projekts zu gelangen.

3

### Gesundheitsförderung in der Schule

Auswahl verwalten  
Filter aufheben  
Tags  
Alle | Keine Filterung  
● AX 0  
● Aktuell 0  
● B  
● C  
● CAS 08  
● D  
● Erfurt 08  
● MPH08  
● client  
● qe-team 0  
● Bewegung 0  
● support  
● qe 0  
● youth  
● xxxx 0  
● x2  
● E  
● quality  
● aktiv  
● Zürich  
● Standard  
● G  
● Materialien  
● Q  
● A

Projekt Mitglieder Organisationen Beschreibungen **Bewertungen** Journal Aufgaben Dokumente Links

Liste

Name (Version)  
➔ [Keine Bewertungen vorhanden]

Profil

In diesem Fall sind noch keine Bewertungen vorhanden. Klicken Sie nun auf "Neue Bewertung erstellen".

4

## Neue Bewertung erstellen

Projekt Mitglieder Organisationen Beschreibungen **Bewertungen** Journal Aufgaben Dokumente Links

**Basisdaten** 📄 ✎

Die mit einem '\*' markierten Felder müssen ausgefüllt sein.

**Vorlage**

Kategorie\*  ⌵

Vorlage\*  ⌵

**Metadaten**

Name der Bewertung\*

Kurzform der Bewertung\*  (2-30 Zeichen)

Version

Autor/-innen

Datum

**Notizen**

So wie es zu jedem Projekt "Basisdaten" gibt (z.B. Projektname, Projektstart und Projektende), werden in einem ersten Schritt auch zu jeder neuen Bewertung zunächst die "Basisdaten" erfasst.

5

## Neue Bewertung erstellen

Projekt Mitglieder Organisationen Beschreibungen **Bewertungen** Journal Aufgaben Dokumente Links

**Basisdaten** 📄 ✎

Die mit einem '\*' markierten Felder müssen ausgefüllt sein.

**Vorlage**

Kategorie\*  ⌵

Vorlage\*  ⌵

**Metadaten**

Name der Bewertung\*

Kurzform der Bewertung\*  (2-30 Zeichen)

Wählen Sie zuerst eine der zwei Kategorien:

- **Standardvorlagen:** Kriterienliste quint-essenz
- **Weitere Vorlagen:** z.B. Europäische Kriterienliste (EQUIHP)

Entsprechend der Kategorie, die Sie ausgewählt haben, erhalten Sie nun im zweiten Aufklappmenü eine Liste mit den in dieser Kategorie verfügbaren Bewertungsvorlagen zur Auswahl.

6

Startseite Mein Bereich Qualitätssystem Projekte Community Angebote Hilfe Suche Status auf abgeschlossen setzen Bericht

Mein Bereich :: Meine Projekte :: GF Schule

## Bewertung der Skizze

Tags: [Keine] | Status: hängig

Projekt Mitglieder Organisationen Beschreibungen **Bewertungen** Journal Aufgaben Dokumente Links

**Basisdaten**

Kurzform der Bewertung Bewertung der Skizze

Rechte der Mitglieder

Name	Lesen?	Bearbeiten?	Löschen?
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Hier können Sie die gesamte Liste mit einem Klick auf + und – auf- und zuklappen

Durch einen Klick auf den Titel eines Bereichs können Sie den Bereich mit den zugehörigen Kriterien auf- und zuklappen.

Ampelsystem: Zu Beginn sind alle Bereiche und Kriterien grau markiert, da noch bei keinem Kriterium eine Bewertung vorgenommen wurde.

Hier sehen Sie die Liste aller relevanten Kriterien (gemäß gewähltem Profil). Sie können diese nun in beliebiger Reihenfolge durcharbeiten und die zugehörigen Bewertungen vornehmen.

7

Startseite Mein Bereich Qualitätssystem Projekte Community Angebote Hilfe Suche Status auf abgeschlossen setzen Bericht

Mein Bereich :: Meine Projekte

## Bewertung der Skizze

Die anderen angemeldeten Akteure des Projekts erhalten bei einer neuen Bewertung automatische folgende Nutzungsrechte zugewiesen:

- **Eigentümer/-in & Administrator/-innen:** lesen und löschen
- **Mitglieder:** lesen
- **Gäste:** keine Rechte

Überprüfen Sie die Rechte und ändern Sie diese bei Bedarf.

Notizen

**Rechte der Mitglieder**

Name	Lesen?	Bearbeiten?	Löschen?
<b>Günter Ackermann</b> – Profil   Nachricht schicken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Line Aubert</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Hubert Studer</b> – Profil	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

8

## Bewertung der Skizze

Status (Kriterium): relevant

Projekt Mitglieder Organisationen Beschreibungen **Bewertungen** Journal Aufgaben Dokumente Links

**Bewertung**

**Kriterium**  
Der Bedarf für das Projekt ist n...

Um eine Bewertung zu machen, klicken Sie hier.

Indikatoren	GP	FP	DF	AS	--	-	+	++
Die Fachliteratur und andere mögliche Quellen für die fachliche Begründung sind recherchiert.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Bedarf für die geplanten Veränderungen ist erwiesen und dokumentiert (theoretisch/empirisch).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Reflexion**

Hier sehen Sie das gewählte Kriterium mit Indikatoren, die den verschiedenen Projektphasen zugeordnet sind:

**GP:** Grobplanung  
**FP:** Feinplanung  
**DF:** Durchführung  
**AS:** Abschluss.

9

## Bewertung der Skizze

Status (Kriterium): relevant

Projekt Mitglieder Organisationen Beschreibungen **Bewertungen** Journal Aufgaben Dokumente Links

**Bewertung**

**Kriterium**  
Der Bedarf für das Projekt ist nachgewiesen.

**Indikatoren**

	GP	FP	DF	AS	--	-	+	++
Die Fachliteratur und andere mögliche Quellen für die fachliche Begründung sind recherchiert.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Bedarf für die geplanten Veränderungen ist erwiesen und dokumentiert (theoretisch/empirisch).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Reflexion**

Speichern!!!

Tragen Sie nach sorgsamer Reflexion zuerst Ihre Bewertung für die einzelnen Indikatoren und danach für das gesamte Kriterium ein und vergessen Sie nicht ihre Eingaben zu speichern!

10

## Bewertung der Skizze

Status (Kriterium): relevant

+ -
Projekt Mitglieder Organisationen Beschreibungen **Bewertungen** Journal Aufgaben Dokumente Links

- 1 Gesundheitsförderung**
  - 1 Chancengleichheit
  - 2 Empowerment
  - 3 Settingansatz
  - 4 Partizipation
- 2 Projektbegründung**
  - 1 Bedarf**
  - 2 Bedürfnisse
  - 3 Einbettung
  - 4 Rahmenbedingungen
  - 5 Lernen
- 3 Projektplanung**
  - 1 Zielsetzung
  - 2 Vorgehensweise
  - 3 Etappierung
  - 4 Ressourcen
- 4 Projektorganisation**
  - 1 Projektstruktur
  - 2 Qualifikationen
  - 3 Vernetzung
- 5 Projektsteuerung**
  - 1 Controlling
  - 2 Evaluation
  - 3 Dokumentation
  - 4 Kommunikation
  - 5 Motivation
- 6 Ergebnisse**
  - 1 Zielerreichung
  - 2 Nachhaltigkeit
  - 3 Valorisierung

Hier haben Sie die Möglichkeit, die auf dieses Kriterium bezogenen Stärken oder Verbesserungspotenziale zu beschreiben und sowie gegebenenfalls Qualitätsziele und Massnahmen zu formulieren.

Die Fachliteratur und andere mögliche Quellen für die fachliche Begründung sind recherchiert.

Der Bedarf für die geplanten Veränderungen ist erwiesen und dokumentiert (theoretisch/empirisch).

**Reflexion**

*Stärken*

*Verbesserungspotenziale*

*Qualitätsziele und Massnahmen*

Um Eingaben zu machen, klicken Sie hier.

11

## Bewertung der Skizze

Status (Kriterium): relevant

+ -
Projekt Mitglieder Organisationen Beschreibungen **Bewertungen** Journal Aufgaben Dokumente Links

- 1 Gesundheitsförderung**
  - 1 Chancengleichheit
  - 2 Empowerment
  - 3 Settingansatz
  - 4 Partizipation
- 2 Projektbegründung**
  - 1 Bedarf**
  - 2 Bedürfnisse
  - 3 Einbettung
  - 4 Rahmenbedingungen
  - 5 Lernen
- 3 Projektplanung**
  - 1 Zielsetzung
  - 2 Vorgehensweise
  - 3 Etappierung
  - 4 Ressourcen
- 4 Projektorganisation**
  - 1 Projektstruktur
  - 2 Qualifikationen
  - 3 Vernetzung
- 5 Projektsteuerung**
  - 1 Controlling
  - 2 Evaluation
  - 3 Dokumentation
  - 4 Kommunikation
  - 5 Motivation
- 6 Ergebnisse**
  - 1 Zielerreichung
  - 2 Nachhaltigkeit
  - 3 Valorisierung

Speichern Sie unbedingt Ihre Eingaben, bevor Sie zum nächsten Kriterium wechseln!

**Bewertung**

Die Fachliteratur und andere mögliche Quellen für die fachliche Begründung sind recherchiert.

Der Bedarf für die geplanten Veränderungen ist erwiesen und dokumentiert (theoretisch/empirisch).

**Reflexion**

**Stärken**

Es gibt zahlreiche Untersuchungen, die ...

**Verbesserungspotenziale**

Speichern!

12

Mein Bereich :: Meine Projekte :: GF Schule

## Bewertung der Skizze

Status (Kriterium): relevant

Projekt Mitglieder Organisationen Beschreibungen **Bewertungen** Journal Aufgaben Dokumente Links

**Bewertung**

**Kriterium** Der Bedarf für das Projekt ist nachgewiesen. -- - + ++

**Indikatoren**  
Die Fachliteratur  
fachliche Begründung  
Der Bedarf für das Projekt ist nachgewiesen und dokumentiert (theoretisch/empirisch).

**Reflexion**

**Stärken**  
Es gibt zahlreiche Untersuchungen, die ...

**Verbesserungspotenziale**  
Qualitätsziele und Massnahmen

Wenn Sie einen Bericht ausdrucken wollen, klicken Sie bitte zunächst auf "Bericht".

- 1 Gesundheitsförderung
  - 1 Chancengleichheit
  - 2 Empowerment
  - 3 Settingansatz
  - 4 Partizipation
- 2 Projektbegründung
  - 1 Bedarf
  - 2 Bedürfnisse
  - 3 Einbettung
  - 4 Rahmenbedingungen
  - 5 Lernen
- 3 Projektplanung
  - 1 Zielsetzung
  - 2 Vorgehensweise
  - 3 Etappierung
  - 4 Ressourcen
- 4 Projektorganisation
  - 1 Projektstruktur
  - 2 Qualifikationen
  - 3 Vernetzung
- 5 Projektsteuerung
  - 1 Controlling
  - 2 Evaluation
  - 3 Dokumentation
  - 4 Kommunikation
  - 5 Motivation
- 6 Ergebnisse
  - 1 Zielerreichung
  - 2 Nachhaltigkeit
  - 3 Valorisierung

13

Meine Projekte :: GF Schule :: Bewertung der Skizze

## Bericht

Projekt Mitglieder Organisationen Beschreibungen **Bewertungen** Journal Aufgaben Dokumente Links

**Berichtsoptionen**

Projektdaten

- Basisdaten
- Kontaktperson
- Zusammenfassung
- Trägerorganisationen

Bericht ausgeben Bericht generieren!

Sie wählen, welche Projektdaten im Bericht erscheinen sollen.

14

## Bewertung der Skizze – Gesundheitsförderung in der Schule

### Projektdaten

#### Basisdaten

Name	Gesundheitsförderung in der Schule
Kurzform	GF Schule
Beginn	01.10.2008
Ende	30.09.2011
Kosten	25000 CHF
Land	Schweiz

In einem neuen Browser-Fenster oder Browser-Tab erscheint ein automatisch generierter Bericht auf der Basis der eingegebenen Daten.

### 1. Konzepte der Gesundheitsförderung

1.1	Förderung der gesundheitlichen Chancengleichheit
1.2	Ressourcenorientierung
1.3	Setting bezogene Interventionen
1.4	Partizipation der Akteure des Settings

Sie können bei Bedarf mit Ihrer Bewertung fortfahren und den Bericht anschliessend erneut generieren, um eine aktualisierte Fassung des Berichts zu erhalten.

### 2. Projektbegründung

	n.r.	--	-	+	++
2.1 Bedarfsnachweis des Projekts					
2.2 Bedürfnisse der Ziel- und Anspruchsgruppen					
2.3 Einbettung in übergeordnete Strategien					