**Schlussbericht Programm: …**

|  |  |
| --- | --- |
| Basisdaten |  |
| Titel (Programm) | … |
| Verantwortliche Person(en) | … |
| Telefonnummer | … |
| E-Mail Adresse | … |
| (Voraussichtliche) Trägerschaft | … |
| Datum/Versionsnummer | … |
| Ergänzende Bemerkungen | … |

# Einleitung

## Ausgangslage

…

## Kurzbeschreibung des Programms

…

# Reflexion der Planung

## Settings

…

## Zielgruppen

…

## Strategien

…

## Ziele

…

## Massnahmen und Projekte

…

# Reflexion der Organisation

## Programmtstruktur

…

## Partizipation

…

|  |  |
| --- | --- |
| Zielgruppen | Beurteilung der Mitwirkung |
| … |  |
| … |  |
| … |  |
| … |  |

## Vernetzung

…

# Reflexion der Steuerung

## Systematische Reflexion

…

## Evaluation

…

|  |  |
| --- | --- |
| Evaluationsfragen\* | Antworten |
| … |  |
| … |  |
| … |  |
| … |  |

\*die Zielerreichung wird unter 5.1 beurteilt

## Innovation

…

## Koordination

…

## Wissensmanagement

…

# Ergebnisse und Wirkungen

## Zielerreichung

…

| Zielklassen und Ziele | ZE in % | Begründung/Kommentare |
| --- | --- | --- |
| … |  |  |
| … |  |  |
| … |  |  |
| … |  |  |
| … |  |  |
| … |  |  |
| … |  |  |
| … |  |  |
| … |  |  |
| … |  |  |
| … |  |  |
| … |  |  |

## Weitere Ergebnisse

…

## Nachhaltigkeit

…

## Valorisierung

…

## Erfolgsrechnung

…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | budgetiert | effektiv |
| Ausgaben |  |  |
| … |  |  |
| … |  |  |
| … |  |  |
| … |  |  |
| Einnahmen |  |  |
| … |  |  |
| … |  |  |
| … |  |  |
| … |  |  |
| Total |  |  |

## Wirtschaftlichkeit

…

# Fazit und Ausblick

## Gesamtbeurteilung

…

|  |  |
| --- | --- |
| Stärken | Schwächen |
| … | … |

### Förderliche Faktoren

…

### Hinderliche Faktoren

…

## Chancen und Risiken

…

|  |  |
| --- | --- |
| Chancen | Risiken |
| … | … |

## Empfehlungen

…

## Anmerkungen

…

**Bewertungsprofil**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | nicht  relevant | -- | - | + | ++ |
| **1. Grundlagen der Gesundheitsförderung und Prävention** |  |  | | | |
| 1.1 Das Programm berücksichtigt die Grundsätze und Handlungsprinzipien der Gesundheitsförderung und Prävention. (Umfassendes Gesundheitsverständnis, Salutogenese und Ressourcenorientierung, Empowerment, Partizipation, Settingansatz, gesundheitliche Chancengleichheit) | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| **2. Programmbegründung** |  |  | | | |
| 2.1 Der Bedarf für das Programm ist nachgewiesen, entsprechende Evidenzen sind berücksichtigt. | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| 2.2 Die Bedürfnisse und die Lebensweise der Ziel- und Anspruchsgruppen werden angemessen berücksichtigt. | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| 2.3 Positive und negative Erfahrungen aus anderen Programmen und Projekten sind reflektiert und werden genutzt. | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| 2.4 Die verschiedenen Kontexte und die für das Programm relevanten Rahmenbedingungen werden hinreichend berücksichtigt. | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| 2.5 Das Programm ist in übergeordnete Strategien eingebettet. | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| **3. Programmplanung** |  |  | | | |
| 3.1 Das Programm hat eine Vision und wirkungsorientierte, überprüfbare Ziele. | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| 3.2 Die Wahl der Settings, Zielgruppen und Multiplikatoren ist mit Blick auf die Lebensphasen und die intendierten Wirkungen plausibel begründet. | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| 3.3 Die Vorgehensweisen sind mit Bezug auf vermutete Wirkungszusammenhänge nachvollziehbar begründet. | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| 3.4 Das Programm ist auf nachhaltige Wirkungen ausgerichtet. | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| 3.5 Die für das Programm notwendigen personellen und finanziellen Ressourcen sind sichergestellt. | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| 3.6 Das Programm stützt sich auf mehrere, längerfristig gesicherte, Finanzierungsquellen ab. | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| 3.7 Das Programm enthält und kombiniert Massnahmen auf den vier Ebenen Interventionen, Policy, Vernetzung und Öffentlichkeitsarbeit. | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| **4. Programmorganisation** |  |  | | | |
| 4.1 Das Programm hat eine adäquate und für alle Akteure nachvollziehbare Programmstruktur. | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| 4.2 Die Programmleitung und die weiteren Programmbeteiligten sind für ihre Aufgaben qualifiziert und ihre Sichtweisen ergänzen sich gut. | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| 4.3 Das Programm ist zielgerichtet vernetzt und koordiniert. | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| 4.4 Die Programmleitung, das Programmteam und die weiteren Programmbeteiligten haben eine konstruktive Zusammenarbeit etabliert. | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| **5. Programmsteuerung** |  |  | | | |
| 5.1 Das Programm wird auf verschiedenen Ebenen regelmässig systematisch reflektiert und bei Bedarf angepasst. | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| 5.2 Wichtige Aspekte des Programms sind in nachvollziehbarer Weise dokumentiert. | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| 5.3 Die interne und externe Kommunikation ist zielgerichtet. | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| 5.4 Das Programm unterstützt die einzelnen Projekte und fördert übergreifende Lernprozesse. | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| 5.5 Das Programm identifiziert, bewertet und fördert gezielt innovative Ansätze oder Projekte und nutzt sie zur Weiterentwicklung des Programms. | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| **6. Evaluation und Valorisierung** |  |  | | | |
| 6.1 Die Evaluation trägt dazu bei, das Programm fundiert zu steuern und die Wirkungen des Programms und seiner Projekte abschliessend zu beurteilen. | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| 6.2 Das Programm hat seine Ziele erreicht und die Voraussetzungen für nachhaltige Wirkungen sind gegeben. | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| 6.3 Ergebnisse und Erkenntnisse des Programms werden zielgerichtet verbreitet und für die Multiplikation von Projekten oder Programmelementen nutzbar gemacht. | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |

## Wesentliche Stärken und Verbesserungspotenziale des Programms

## Stärken

…

## Verbesserungspotenziale

…

## Welche Empfehlungen können Sie daraus ableiten?

…