



Programmi d'azione cantonali (PAC)

Innovazione

Rapporto conclusivo (Innovazione)

Panoramica – Soggetto a modifiche!!!

Indicazioni generali

Vogliate completare, se necessario, i dati fondamentali del progetto. Seleziona l'anno di riferimento.

[0...0 Zeichen]

Responsabilità

Vogliate aggiornare, se necessario, i dati relativi ai responsabili del progetto.

Organizzazione responsabile per la richiesta di finanziamento

Nome dell'organizzazione

Forma giuridica

- Fondazione
- Associazione
- Lega per la salute
- Organizzazione di auto-sostegno
- Associazione, società
- Azienda
- Scuola
- Scuola superiore
- Università
- Istituto
- Ospedale
- Commune
- Cantone
- Persona privata
- Altro

Indirizzo

NPA/Luogo

Paese

Indirizzo internet

Persona(e) con facoltà di
rappresentanza

Persona di contatto

Titolo

Nome

Cognome

Tel.

E-mail

Direzione del progetto

Nome dell'organizzazione

Indirizzo

NPA

Luogo

Paese

Indirizzo internet

Titolo (persona di contatto)

Nome (persona di contatto)

Cognome (persona di contatto)

E-mail (persona di contatto)

Tel. (persona di contatto)

Descrizione del progetto

Vogliate aggiornare, se necessario, la descrizione del progetto.

[100...1000 Zeichen]

Esperienze

È stato possibile approfittare di esperienze, impostazioni o materiali di altri progetti? In che misura?

[100...1000 Zeichen]

Condizioni quadro

Quali fattori sociali, culturali, politici o giuridici si sono rivelati vincolanti per la realizzazione e il raggiungimento degli obiettivi del progetto e quali incentivanti?

[100...3000 Zeichen]

Gruppi target

Di ogni gruppo target, quante persone è stato possibile raggiungere?

Justifiez s.v.pl. les écarts ainsi que les modifications relatives aux groupes cibles dans la zone de texte.

[100...1000 Zeichen]

- Gravidanza, primissima infanzia, prima infanzia ed età prescolare
- Scuola materna, scuola primaria (passaggio alla scuola, primi 4 anni)
- Scuola primaria (5 anni successivi, generalmente dalla 1a alla 5a classe)
- Scuola secondaria I Adolescenza (4 anni successivi, generalmente dalla 1a alla 4a media)
- Scuola secondaria II, adolescenza (10° anno scolastico, apprendistato, liceo, scuola superiore specializzata, università)
- Terza età (dai 65 anni, vitale)
- Quarta età (dai 65 anni, fragile, vive a casa)
- Quarta età (dai 65 anni, non autonomo funzionalmente, vive in una casa di cura/per anziani)
- Genitori
- Insegnanti
- Educatori/trici, pedagogisti/e sociali
- Consulenti
- Allenatori, coach
- Corpo medico
- Personale medico (cura e assistenza)
- Terapisti/e (fisio, ergo ecc.)
- Altro personale medico (farmacisti/e ecc.)

- Personale non medico di strutture stazionarie e servizi d'appoggio (servizi di visite, accompagnamento, fornitura pasti ecc.)
- Partner/membri della famiglia
- Familiari con funzione assistenziale

Setting

Vogliate aggiornare, se necessario, i dati dei setting (setting realmente raggiunti).

Justifiez s.v.pl. des modifications dans la zone de texte.

Comment évaluez-vous à posteriori le choix des settings ? Comment les settings choisis ont-ils répondu à l'intervention ?

[100...1000 Zeichen]

- Strutture educative e assistenziali (centri di accoglienza diurna per bambini, asili nido ecc.)
- Scuola, istituto superiore, università etc.
- Famiglia
- Servizio di consulenza, servizio sociale
- Struttura per il tempo libero, associazione, offerte di incontro
- Comune/Quartiere
- Struttura sanitaria ambulatoriale (studio medico, farmacia, fisio/ergoterpista ecc.)
- Ospedale/Clinica
- Casa di cura, ospizio
- Struttura diurna per persone in età avanzata

Raggiungimento degli obiettivi

Vogliate valutare il grado di raggiungimento di ogni obiettivo formulato.

Utilizzate la funzione "semaforo" nella tabella:

- verde = raggiungimento degli obiettivi in corso
- arancione = raggiungimento degli obiettivi compromesso
- rosso = raggiungimento degli obiettivi probabilmente non più possibile

Vogliate indicare una motivazione qualora non fosse più possibile raggiungere gli obiettivi. Si tratta di un'autovalutazione o di fatti ed eventi tratti da una valutazione scientifica?

Sono stati cancellati, modificati o aggiunti alcuni obiettivi dei progetti? Quali? Inserite le modifiche nell'elenco e impostate lo stato (immutato, cancellato, modificato, aggiunto).

[0...1000 Zeichen]

Misure d'intervento

Vogliate valutare il grado di attuazione di ogni singola misura d'intervento.

Utilizzate la funzione "semaforo" nella tabella:

- verde scuro = misura d'intervento attuata
- verde chiaro = misura d'intervento parzialmente attuata
- grigio chiaro = misura d'intervento non attuata

Vogliate indicare una motivazione qualora le misure d'intervento previste per quest'anno non fossero ancora state attuate.

Sono state cancellate, modificate o aggiunte alcune misure d'intervento? Quali? Inserite le modifiche nell'elenco e impostate lo stato (immutata, cancellata, modificata, aggiunta).

[0...1000 Zeichen]

–
–
–

Interventi di comunicazione

Quali canali di comunicazione sono stati realmente utilizzati? Gli interventi e i canali di comunicazione scelti si sono rivelati efficaci? A posteriori prediligereste o utilizzereste aggiuntivamente altri interventi o canali?

Se avete una rassegna stampa annuale, vogliate caricarla sotto «Documenti».

[1...1000 Zeichen]

- Sito internet
- Giornali/Riviste
- Pubblicazioni specialistiche
- Newsletter
- Social media
- Intervento radiofonico
- Televisione
- Manifestazioni pubbliche

Traguardi intermedi

L'articolazione temporale e la durata prevista del progetto si sono rivelate corrette? Ci sono stati ritardi? Per quali motivi?

[1...1000 Zeichen]

–
–
–

Conteggio finale

Vogliate presentare un conteggio finale dell'impiego dei mezzi finanziari utilizzati, incl. IVA. Nel campo testuale motivate eventuali importanti differenze rispetto al preventivo.

Caricate un conteggio finale di un progetto esistente sotto «Documenti».

[0...500 Zeichen]

Struttura del progetto

Vogliate aggiornare, se necessario, il piano strutturale.

Elaborate il piano strutturale della vostra richiesta e caricatelo nuovamente sotto 'Documenti', una volta apportate le dovute modifiche.

[0...500 Zeichen]

Partecipazione

Quali membri dei gruppi target erano coinvolti nella pianificazione, realizzazione e valutazione del progetto? In che misura (hanno collaborato attivamente o solo partecipato)?

[100...1000 Zeichen]

Competenze

Quali competenze/qualifiche del team del progetto e/o dei collaboratori esterni si sono rivelate particolarmente importanti?

Se necessario, correggete i dati inseriti nell'elenco.

[100...1000 Zeichen]

Interconnessioni

Nell'ambito della realizzazione del progetto si sono create nuove collaborazioni o quelle previste si sono sciolte? Quali e per quale motivo?

In che misura c'è stata una collaborazione con cantoni e/o comuni?

[100...1000 Zeichen]

Continuità

Come valutate la continuità delle misure in relazione ai gruppi target (per es. replica delle misure d'intervento, progetto successivo, materiale didattico, formazione continua, nuovi media ecc.) e alle diverse circostanze (finanziamento, risorse personali, collocamento)?

[100...1000 Zeichen]

Moltiplicazione

I presupposti per una moltiplicazione del progetto (rielaborazione e adattamento qualitativo o diffusione quantitativa in altri cantoni e regioni) sono soddisfatti? Se sì, quali misure sono state adottate? Se no, dove intravedete possibili difficoltà/sfide?

[100...1000 Zeichen]

Valutazione

Il progetto è stato valutato internamente o esternamente? Quali sono i principali esiti emersi dalla valutazione?

[100...3000 Zeichen]

Pari opportunità

In che misura il vostro progetto è volto a promuovere le pari opportunità nel campo della salute (ad es. misure volte a promuovere le pari opportunità, accesso a bassa soglia)?

Se avete già risposto alla domanda sulle pari opportunità nel rapporto finale (p.es. sulle misure, la partecipazione ecc.) potete farvi riferimento.

[1...1000 Zeichen]

Sostegno

Come repute il sostegno fornito da Promozione Salute Svizzera?

[1...1000 Zeichen]

Osservazioni e domande

Avete altre osservazioni o comunicazioni in merito al progetto?

[1...1000 Zeichen]